• ¿Cuáles crees que son las principales razones por las que los estudiantes no logran comprender el contenido de las materias durante su primer semestre?

Dentro de todos los programas de estudio se encuentra un documento en donde las materias se desglosan, este mismo documento incluye datos relevantes para el estudiante, pero tengamos en cuenta que el estudiante promedio no se sentará a leerlas, dentro de este documento la información incluida es la duración de la materia, las competencias que se desarrollarán, y una de las más importantes en especial para los alumnos de nuevo ingreso, las competencias que se espera que el alumno ya tenga cuando inicia el curso, muchas veces el alumno no dispone de esas competencias y no tiene el pensamiento de repasarlas antes de iniciar el curso.

• ¿Cómo influye la motivación personal en el desempeño académico de los alumnos, y consideras que influye al fracaso académico durante el nuevo ingreso?

Normalmente los alumnos tienen la motivación durante el primer semestre en donde es un entorno nuevo, socializarán y crearán un sistema en donde ellos se sientan cómodos, sin embargo he tenido la oportunidad de ver algunos alumnos que dejan de lado o creen que las materias son “fáciles”, esto con el fin de poder seguir con la vida a la que normalmente tenían antes de la universidad, principalmente cuando se viene de la prepa uno en donde era un entorno más ligero, esto sucede principalmente en primer semestre y es en donde se empiezan a perder para elegir sus materias de segundo semestre, ya que no saben qué cargar o se sobrecargan de materias, creando un problema de bola de nieve.

• ¿Consideras que la relación entre los alumnos y maestros es crítica para un buen desempeño?

Completamente, los alumnos entran sin conocer a nadie, y algunas veces omiten plantear sus dudas por miedo o por no conocer al maestro, de ese principio se dan los “chismes” de maestros, cada alumno le va preguntando a amigos o compañeros cómo es tal maestro o cómo da la materia, queriéndose guiar de quién es el profe más “barco”, sin embargo, independientemente del profesor, es responsabilidad del alumno crear sus propias competencias con tal de poder seguir con el plan de estudios de manera efectiva.

• ¿Qué estrategias o recursos crees que podrían ayudar a los alumnos a mejorar su rendimiento y evitar el fracaso en sus materias?

Tengo entendido que en la mayoría de las facultades hay tutores para los alumnos, aunque la mayoría de estos ignoren o no consideren necesario a su tutor, realmente es una herramienta crítica para alumnos de nuevo ingreso.